

生徒用アンケート  
授業前

「多様な性ってなんだろう？」授業前アンケート

問1. セクシュアルマイノリティ(同性愛や性同一性障害など)について、どのくらい知っていますか？  
最も当てはまるものにチェックをしてください。

- 聞いたことがない
- 聞いたことはあるが具体的には知らない
- セクシュアルマイノリティという言葉の説明ができる程度には知っている
- セクシュアルマイノリティについて深い関心があり、自分で調べたりしている

問2. セクシュアルマイノリティについて、授業や学校で習ったことがありますか？(複数回答可)

- ある  ない  学校以外で見聞きした  
→ どこで見聞きしましたか？(複数回答可)
- テレビ  インターネット(パソコン、スマートフォンなど)
- 本  それ以外( )

問3. 「ホモネタ」「オカマネタ」を学校で聞いたことはありますか？  
当てはまる方にチェックをしてください。

- はい  いいえ

問4. 下記の質問の答えとして最も当てはまる数字に丸をつけてください。

		そう思う	そう思う どちらかといえ ば	どちらかといえ ば	そう 思わない
1	セクシュアルマイノリティの人に対して、公平に接することができる。	1	2	3	4
2	ゲイ(男性が好きな男性)は、女性になりたい男性のことである。	1	2	3	4
3	人の物の見方が自分と違っても、頭から拒否せずその人の考え方を尊重する。	1	2	3	4
4	仲のいい友人がセクシュアルマイノリティだとわかったら抵抗がある。	1	2	3	4
5	あらゆる差別や偏見がなくなるような社会にしたい。	1	2	3	4

アンケートは以上になります。ご協力いただきありがとうございました。

生徒用アンケート  
授業後

「多様な性ってなんだろう？」授業後アンケート

問1. 下記の質問の答えとして最も当てはまる数字に丸をつけてください。

		そう 思う	そう 思う どちらかといえ ば	ど ち ら か と い え ば	そ う 思 わ な い
1	今日の授業を通じて、多様な性のあり方について知ることができた。	1	2	3	4
2	多様な性について学ぶことは、必要である。	1	2	3	4
3	セクシュアルマイノリティについて説明できる。	1	2	3	4
4	ゲイ(男性が好きな男性)は、女性になりたい男性のことである。	1	2	3	4
5	多様な性について学ぶことは、ありのままの自分に自信を持つきっかけになりそう。	1	2	3	4
6	多様な性について学ぶことを通じて、自分自身について考えることができた。	1	2	3	4
7	多様な性について学ぶことで、自分の将来や生き方を考えるきっかけになりそう。	1	2	3	4
8	仲のいい友人がセクシュアルマイノリティだとわかったら抵抗がある。	1	2	3	4
9	人の物の見方が自分と違っても、頭から拒否せずその人の考え方を尊重する。	1	2	3	4
10	多様な性について学ぶことで、今後、多様な性の存在を受け入れることができそう。	1	2	3	4
11	セクシュアルマイノリティの人に対して、公平に接することができる。	1	2	3	4
12	あらゆる差別や偏見がなくなるような社会にしたい。	1	2	3	4
13	また多様な性に関する授業を受けたい。	1	2	3	4

問2. この授業を通じて気づいたことや感じたことについて、自由に書いてください。

アンケートは以上になります。ご協力いただきありがとうございました。

半分  
に  
折  
っ  
て  
く  
だ  
さ  
い