

資料⑦ 先生用アンケート 小学校高学年版Ally Teacher's Tool Kit 使用後アンケート

この度は「Ally Teacher's Tool Kit」をお申し込みいただきありがとうございます。
 内容改善のため、下記のアンケートにお答えいただければ幸いです。アンケートは回収後、
 個人が特定されない形で統計処理をした上で公表させていただく可能性があります。
 回答は全て任意となりますので、ご回答いただける範囲でご記入ください。

アンケートはFAXかメールにてご送付ください: 03-6278-9909(FAX) / info@rebitlgbt.org(メール)

回答者の基本情報に関する質問

問1. あなたについて教えてください。

お名前:	都道府県:	市区町村:	設置区分: 公立・私立	学校名(任意):
			校種: 小学校・その他()	

問2. あなたはセクシュアルマイノリティや性の多様性について、授業で教える必要があると思いますか。
 また、そのように思う理由も教えてください。
 はい いいえ どちらとも言えない

理由

本教材に関する質問

問3. 各教材の満足度として当てはまるものに丸をつけてください。
 また、使用した感想や、改善点などがあればコメント欄にご記入ください。

<教材全体>

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<先生用ハンドブック> 活用した 活用しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<学習指導案・指導の手引き> 活用した 活用しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<ブックリスト・アライ先生シール> 活用した 活用しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<小学校高学年用映像教材> 上映した 上映しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<児童用ワークシート兼アンケート> 使用した 使用しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

<配付資料> 配付した 配付しなかった

満足 している	どちらかといえば 満足している	どちらかといえば 不満である	不満 である	コメント
----- ----- -----				

問4. 本教材は主にどなたを対象に活用されましたか(複数回答可)。
 児童 ご自身 校内の教職員 校外の教職員 保護者 その他()

問5. 本教材を児童向けの授業で活用された場合、下記の質問にお答えください。
 (1) 授業を実施した科目に当てはまるものにチェックをしてください。
 道徳 体育(保健分野) 総合的な学習の時間 特別活動 その他()
 (2) 授業を実施したクラスの範囲を教えてください(例. 第5学年3クラスに実施 / 第5~6学年6クラスに実施など)

(3) 実施した授業の流れ(学習指導案)を具体的に教えてください。
 本教材で提案した学習指導案を使用した場合、「教材の学習指導案を使用」と記入してください。

(4) 児童の授業に対する反応や、心に残った発言を教えてください。

問6. セクシュアルマイノリティや性の多様性に関して、あれば活用したいと思う教材があれば教えてください。
 教科書の記載 副読本の記載 映像教材 学習指導案 実践事例集
 配付資料 ポスター 絵本 その他()

問7. 本教材への感想、改善点等あればご教示ください。