

ALLY TEACHER'S TOOL KIT

小学校
5・6
年生

このキットは、小学校の先生方がセクシュアルマイノリティの子どもにとっても過ごしやすい学校づくりをしてくださる「アライ先生」になり、子どもに多様な性について教えるためのキットです。以下3つのステップで「アライ先生」になりましょう！

このキットに入っているもの

—先生用資材—

- ①説明書 ②先生用ハンドブック ③ブックリスト ④アライ先生シール
⑤学習指導案 ⑥指導の手引き ⑦先生用アンケート

—児童用教材—

- ⑧小学校高学年用映像教材 ⑨配付資料 ⑩児童用ワークシート兼アンケート

ステップ1 <先生が知る、共有する>

②先生用ハンドブック

セクシュアルマイノリティについての基礎知識や子どもの困りごとや対応例について知るための冊子です。先生ご自身が読んだら、他の先生と共有してください。

ステップ2 <相談していいよ、を伝える>

③ブックリスト

「自分は何者なのだろうか」「自分はおかしいのだろうか」と悩む児童に手を差し伸べるためにも、先生や学校の「キミの力になりたい」を伝えるためにも、児童が会える情報は重要な役割を果たします。図書館・保健室・相談室・学級文庫などに置いたり、授業に使ったりできる先生や保護者の役に立つ本をご紹介します。

④「アライ先生」シール

6色のレインボー（赤・橙・黄・緑・青・紫）はセクシュアルマイノリティの国際的なシンボルです。「アライ(Ally)」は「理解者・同盟」を指す英単語「Alliance(アライアンス)」が由来で、LGBTのことを知っているよ、味方だよ、と思う人のことをいいます。このシールを名札、教材、教具など児童の目につく場所に貼っていただき、その趣旨を説明することで、多様な性について相談しやすく感じる児童がいます。

ステップ3 <生徒に授業をする>

⑤学習指導案 ⑥指導の手引き

小学校高学年の道徳等で多様な性について教えていただく際の、学習指導案と指導の手引きです。ご参考になりましたら幸いです。

⑧小学校高学年用映像教材 ⑨配付資料 ⑩児童用ワークシート兼アンケート

15分の映像教材には、セクシュアルマイノリティの基礎知識や、若者の声が多く入っています。また、内容を深めるためのワークシートと、配付資料もご活用ください。

< アンケートにご協力をお願いします >

内容改善のため、アンケートにご協力いただけましたら幸いです。
アンケートは回収後、個人が特定されない形で統計処理をした上で公表させていただく可能性があります。

⑦先生用アンケート

本教材をご活用後にご回答ください。

送付方法：メールかFAXでご送付ください
メール：info@rebitlgbt.org FAX：03-6278-9909

⑩児童用ワークシート兼アンケート

多様な性の授業に関する教育効果を調べるために、授業前後で5分ずつアンケートの実施にご協力をお願いいたします。

<留意点>

- ・児童用ワークシート兼アンケートは、1人の児童に対して授業前後で同じ質問をし、その児童の個々の変化を調査しています。必ず両面に収まるように印刷していただき、1人に1枚ずつお配りください。
- ・回答するタイミングが「授業前」「授業中」「授業後」の3回ありますので、必ずその順番で答えるようご指導をお願いいたします。
- ・授業開始後に「授業前」アンケートの書き直しをしないよう、お声がけをお願いいたします。
- ・児童用ワークシート兼アンケートを回収する際、回収ボックスに児童自身が入れる等、記入内容が他の児童にわからないよう留意して回収をお願いいたします。
- ・アンケートは左右で切り離さないでください。

送付方法：着払いでご郵送ください
送付先：〒162-0052 東京都新宿区戸山1-1-5
エールプラザ戸山台301号室 認定特定非営利活動法人ReBit宛

< 資料のダウンロードについて >

本教材の内容は、以下のURLから無料でダウンロードできます。

<http://rebitlgbt.org/project/kyozai>

< 制作元について >

制作：認定特定非営利活動法人ReBit

LGBTを含めた全ての子どもがありのままでもオトナになれる社会を目指す認定NPO法人です。学校/行政/企業等で650回を超えるLGBTについての授業/研修の実施や、教材作成を行っています。

ホームページ：<http://rebitlgbt.org> メール：info@rebitlgbt.org

監修：早稲田大学教育学部 金井景子研究室

※「Allly Teacher's Tool Kit」の全てのコンテンツを権利者に無断で複製、改変、放送、上映、公開、演奏、販売、レンタルすることを一切禁止します。